

## শিক্ষাঃ সামাজিক ও রাজনৈতিক দায়বদ্ধতা

নিজ এলাকাসহ দেশের রাজনৈতিক অবস্থা, রাজনৈতিক নেতা-কর্মীদের অবস্থা পারতপক্ষে মুখে আনতে চাইনে। আবার এদেশের সার্বিক পরিবেশ ও মানুষের মনজাগতিক পরিবেশ নিয়ে কিছু করতে গেলে অবস্থাকে এড়িয়েও চলা যায় না— একটু বললেও বলতে হয়, প্রসঙ্গক্রমে চলে আসে। কারণ সমাজ ও রাজনৈতিক পরিবেশ বাদ দিয়ে তো শিক্ষার পরিবেশ ভাবাও যায় না। সুশিক্ষিত সমাজও গড়া যায় না। তখন সুশিক্ষিত জাতি গড়ার স্বপ্ন ‘দিল্লি হনুজ দূর অস্ত’ হয়ে যায়। দেশের স্বাধীনতারও তো সুবর্ণ জয়ত্ব পালিত হয়ে গেল। প্রতিদিনের পত্রিকাটা যথাসভ্য মনোযোগ দিয়ে পড়লে এবং পোড়া চোখ দুটো সমাজের দিকে মেলে ধরলেই ভূত-ভবিষ্যৎ মোটামুটি পরিষ্কার দেখা যায়। আমরা কোথায় যাচ্ছি বোৰা যায়। এজন্য কখনো খেদেক্ষি করে বলি, ‘পোড়া চো-ও-খ, পোড়া চোখ, কেন তুই বন্ধ থাকিস না, কেন তুই অন্ধ থাকিস না...।’ কথা ছিল রাজনৈতিক নেতারা তাদের কর্মীদের সাথে নিয়ে জনসেবা, সমাজসেবা, দেশসেবা করবে। সুশিক্ষিত জাতি গড়বে। জাতীয় উন্নতি ত্বরান্বিত করবে। দেশ ও জাতির কল্যাণে, দেশের উন্নয়নে এদেশের আপামর মানুষের ঈর্ষণীয় মেধাকে কাজে লাগাবে। কুসুম কুঁড়িগুলো অকালেই ঝরে যাবে না, বিশ্বসভায় স্বমহিমায় সুবাস বিলাবে। কিন্তু স্বপ্ন ভেঙে সবকিছু দুঃস্বপ্নে পরিণত হয়েছে। বলা যায়, কোনো রাজনৈতিক দলেরই গঠনতত্ত্বের মূল নীতির সাথে তাদের কথা ও কাজের কোনো মিলই নেই। সকল নোংরামি, কুশিক্ষা, কুটিলতত্ত্ব ও জিঘাংসার আঁতুড়ঘর এখন এই দিগন্ত, নীতিবিবর্জিত রাজনীতি। রাজনীতি এখন ক্ষমতার দাপট দেখিয়ে দেশ ও সাধারণ মানুষের সম্পদ লুটপাটের একচেটিয়া ব্যবসা। তাই এখান থেকে জনকল্যাণ ও জনসেবা চাওয়া শ্রাবণের নিকষ-কালো ঘনঘোর অবিশ্রান্ত বর্ষায় শরতের দিগন্ত-বিসারী স্লিপ্ফ-রৌদ্রকরোজ্জ্বল উন্মুক্ত নীলাকাশ চাওয়ার শামিল। এরা দেশকে যে কোথায় নিয়ে যাচ্ছে এবং এ জনগোষ্ঠীর গন্তব্য যে কোথায় তা মনের চোখে ভেসে ওঠে। চোখে ভেসে ওঠাটা হয়তো এ দেশে অপরাধের পর্যায়ে পড়ে। ইচ্ছে করে দেখতে চাইনে, তবু চোখে চোখে ভাসে। চোখ বন্ধ করে রাজনৈতিক কর্মকাণ্ডের দিকে তাকালে কেন জানি লাগামহীন দুর্নীতি, লুটপাট, বলদৃশ মিথ্যাচার, দমনপীড়ন, জিঘাংসা, অব্যবস্থাপনা, কুশিক্ষা, মারামারি, খুনখারাপি, গায়েব, প্রতিহিংসা, স্বার্থপরতা, ক্ষমতার দাপট ইত্যাদির ছবি মানসপটে ভেসে ওঠে। সমস্ত ব্যক্তি-স্বার্থের প্রতিভূ চটকদার ভেক ধরে ভিন্ন পথে দেশের সম্পদ লুটপাট করার জন্য জোটবদ্ধ হয়ে রাজনৈতিক দলের ছত্রচায়ায় এক জায়গায় জড়ো হয়েছে, একই উদ্দেশ্য সফল করে চলেছে। সব বিকৃত ফন্দি-ফিকির বিষবাস্পের মতো সমাজের রন্দ্রে রন্দ্রে চুকে পড়েছে। সমাজকে গ্রাস করেছে এবং করে চলেছে। সমাজের দু-কূল প্লাবিত করে ছেড়েছে।

ওদের বিরংদে সবচেয়ে বড় অভিযোগ হলো, এত সুন্দর একটা দেশ— সুজলা, সুফলা বাংলাদেশ; অথচ ওরা জনগোষ্ঠীকে জন-আপনে পরিণত করেছে। মূল্যবোধের অবক্ষয় হয়েছে। এ জনগোষ্ঠী এমন ছিল না। প্রাতিষ্ঠানিক ও সামাজিক শিক্ষাব্যবস্থাকে ধ্বংসের দ্বারপ্রান্তে নিয়ে গেছে— উচ্চশিক্ষা থেকে তৃণমূল শিক্ষা পর্যন্ত। যেখান থেকে সহজে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে আসা অনেক কঠিন। সত্য বলতে কি, এদেশের জটিল-কুটিল স্বার্থান্ব বিকৃত রাজনীতি সুস্থ সামাজিক ও শিক্ষার পরিবেশ নষ্ট করে ফেলেছে। শিক্ষার মান নামতে নামতে তলানীতে ঠেকেছে। সামাজিক পরিবেশে চলে-ফিরে-খেয়ে-বলে সুখ-শান্তি উঠে গেছে। এই নীতিহীন, চরিত্র-বিধংসী, মনুষ্যত্বহীন, সর্বভুক রাজনৈতিক শ্রেতধারা কল্যাণব্রতী রাষ্ট্র ও সুস্থ সমাজব্যবস্থা উন্নয়নে বিলীন হওয়া জরুরি। শুধু এদেশ কেন, বিশ্বের অনেক অনেক দেশেরই একই অবস্থা। বিশ্ব-রাজনীতির দিকে তাকালে দেখা যায়, রাজনীতিবিদরা

দেশ পরিচালনার নামে গদি রক্ষার স্বার্থে পৃথিবীতে মানুষের জীবনযাপন ও বসবাসের উদ্দেশ্যকেই পথ ভুলিয়ে ভিন্ন পথে নিয়ে যাচ্ছে। সেক্যিউলারিস্টরা তথাকথিত আধুনিকতার ধূয়ো তুলে তাদের বিকৃত বাতিল ভিত্তিহীন মতবাদ (নেতৃত্বক্রিয়া ও শিক্ষা ধর্মকেন্দ্রিক হওয়া উচিত নয়- এই মতবাদ) নিয়ে অনেক অনেক রাষ্ট্রের ঘাড়ে চেপে বসেছে। মানুষের ধর্ম না থাকলে যে, অধর্মের কালো ছায়া বিশ্ব সভ্যতাকে অন্ধকারে ঢেকে দেবে, এ নিয়ে তারা নির্বাক। তথাকথিত বুদ্ধিজীবী নামে খ্যাত জনগোষ্ঠীর একটা জ্ঞানবিধবস্ত অংশ তাদের টোপ গিলে বসে আছে। তারা বিজ্ঞান শিক্ষার মোড়কে ধর্মহীনতার ছবক দিয়ে কোশলে ছাত্রছাত্রীদেরকে সেক্যিউলারপন্থী বানাতে চায়। তারা মানবিক ও ধর্মীয় মূল্যবোধ, সততা, নেতৃত্বক্রিয়া, মনুষ্যত্ব ও ন্যায়নিষ্ঠার টুঁটি টিপে ধরে শ্বাসরোধ করে ফেলেছে। শিক্ষাব্যবস্থা থেকে মানবিক এ গুণগুলো বিচ্ছিন্ন করে ফেলেছে। এই সতীর্থ-জিঘাংসু, দুর্গন্ধযুক্ত পরিবেশ ও বিকারঘাস্ত মানসিকতা নিয়ে সুস্থ সমাজ বিনির্মাণ ও সুশিক্ষা আশা করা বাতুলতা মাত্র। সেজন্য অন্য কোনো পথে শিক্ষা, জনসেবা, সমাজসেবা, জাতীয় মুক্তি খুঁজতে হবে। কারণ মানুষের জন্যই সমাজ ও রাষ্ট্র। রাষ্ট্রের ধারণা থেকে মানুষ ও সমাজকে তো আর বাদ দেয়া যায় না! আর তাই সুশিক্ষিত মানুষ ও আদর্শ সমাজ গড়তে গেলে ধর্মীয় মূল্যবোধ, সততা, নেতৃত্বক্রিয়া, মনুষ্যত্ব বোধসম্পন্ন মানুষ ও সমাজ গড়তে হবে। মানুষের জীবন ও জীবিকার উপর পরিবেশের দারুণ প্রভাব আছে। দেশের সাধারণ মানুষ সামাজিক ও রাজনৈতিক পরিবেশ থেকে শিক্ষা নেয়। কখনো ইচ্ছে করে শিক্ষা না নিতে চাইলেও মনের অজাতে শিক্ষা মনে গেঁথে যায়। তাই এই দুর্গহ দুর্গতি। গলদটা আসলে কোথায়? শিক্ষা প্রতিষ্ঠানে পড়তে গিয়ে নীতি-নেতৃত্বক্রিয়া, দেশপ্রেম, মানবিকতা বলে কিছু শিখেছে কি না? জীবনমুখী ও কর্মমুখী শিক্ষা শিখেছে কি না? সমাজ থেকেই-বা সামাজিক মূল্যবোধ ও নীতিকথাগুলো শিখেছে কি না?

মনের মধ্যে নীতি-নেতৃত্বক্রিয়া বালাই না থাকলে মানুষ যেখানে অল্প পরিশ্রমে লাভ বেশি পাবে, সেদিকে চলে যাবে। সুবিধাজনক জায়গায় জিভ উল্টে স্বার্থ হাসিলের খেলায় মাতবে। উলু দিয়ে কাছিম জড়ে করার মতো বর্তমান রাজনীতি ক্ষমতা ও টাকা ছিটিয়ে বিকৃত মানসিকতাসম্পন্ন, স্বার্থাঙ্ক-দুর্নীতিবাজ ও মতলববাজ লোকগুলোকে একজায়গায় জড়ে করছে। তারপর টাকার খেলা শুরু করছে। শিক্ষা থেকে নীতিকথা, সততা, চরিত্রগঠন, মানবতা, দেশপ্রেম, ন্যায়নিষ্ঠা দিনে দিনে আগেই সরে গেছে, রাজনীতিতেও তাই। এদেশে কল্পিত রাজনীতির পক্ষে স্বার্থের বিনিময়ে স্লোগান হাকতে পারলেই দেশপ্রেমের একচত্র অধিপতি হওয়া যায়। এদেশে বিবেকের দংশন বলতে কিছু নেই। দেশের মানুষ নষ্ট হয়ে গেলে জাতীয় সম্পদ কে রক্ষা করবে? এর বিপরীতে বলতে হয়- দেশের অর্থ ও সম্পদ নিয়ন্ত্রণব্যবস্থা মজবুত করা দরকার। এজন্য সুশিক্ষিত জনগোষ্ঠী দরকার। তথাকথিত রাজনীতি ও জনপ্রতিনিধিদের হাত থেকে টাকা লেনদেনের ব্যবস্থা ও উন্নয়নের নামে টাকা বরাদ্দ-ব্যবস্থা সরিয়ে নিতে হবে, যাতে রাজনীতি একটা লাভজনক ব্যবসা না হতে পারে। তখনই রাজনীতি থেকে ‘চাটার দল’ ও খাদকগোষ্ঠী বিদায় নেবে। দেশসেবক, সমাজসেবক রাজনীতিতে চুকবে। এই মানুষ দিয়েই সবকিছু সম্ভব। সব রোগেরই ট্রিটমেন্ট আছে। বিষয়টা নির্ভর করে সংশ্লিষ্ট পক্ষের ইচ্ছা-অনিচ্ছার উপর।

বর্তমান সমাজে রাজনীতিবিদরা জোটবদ্ধ ও সক্রিয়। স্থানীয় সরকারে রাজনৈতিক দলীয় নির্বাচন রীতি চালু হওয়ায় এদের তৎপরতা ও অপতৎপরতা এদেশের ত্বরণ পর্যন্ত ছড়িয়ে গেছে। এর ফলে আমরা সবাই কেমন আছি, সচেতনমহল পুরোটাই অবহিত। ‘পিরিতে মজেছে মন, কী-বা মুচি, কী-বা ডোম।’ এরা ব্যক্তি-স্বার্থের নেশায় যৌথভাবে দিগ্ভ্রান্তের মতো ছুটছে। সব এক-রঙে পাখাওয়ালা পাখিগুলো যখন একদলে যোগ দেয়, ব্যক্তি-স্বার্থ তখন দলগত স্বার্থে রূপ নেয়। এদের সুপথে নিয়ে আনা এতটা সোজা না। আমি সে কাসুন্দি ঘাটতে গিয়ে উদ্দেশ্য-বিচ্যুৎ হতে চাইনে। ধানের হাটে মুখ-চুলকানো ওলও নামাতে চাইনে। তাদেরকে কোনো উন্নয়ন প্রক্রিয়ায়

সংযুক্ত করা মানে দুধে গো-চোনা মেশানো। স্বল্প মেয়াদের মধ্যে তাদের দিয়ে সমাজ উন্নয়ন এবং সুস্থ ও শিক্ষিত সামাজিক ধারা তৈরি করা সম্ভবপর নয়। পরিবর্তিত সমাজে অর্থাৎ রাজনীতির খোল-নলচে বদল হবার পর দীর্ঘ মেয়াদে গিয়ে হয়তো সুস্থ সামাজিক ও শিক্ষার উন্নয়নে তারা অবদান রাখতেও পারে।

আবার রাজনীতি ভালো হয়ে গেলেই পরিবেশ হঠাত ভালো হয়ে যাবে— এ আশাও করিনে। সমাজে সুশিক্ষা ফিরিয়ে নিয়ে আসার ব্যবস্থা করতে হবে। কোনো মটর-গাড়ির ইঞ্জিন বিকল হয়ে গেলে নতুন ইঞ্জিন কিনে লাগিয়ে গাড়িকে আবার ভালোভাবে চালানো সম্ভব হয় বটে; কিন্তু কোনো মানুষের মগজ একবার বিকৃত চিন্তার আস্তানা হয়ে গেলে তার জীবদ্ধায় সুস্থ পথে ফেরা হয়তো আর সম্ভব হয় না। সাগর ঝড়-ঝঁঝঁবিক্ষুদ্ধ কালোরাত্রি পাড়ি দেবার পরে শাস্ত হয় বটে, তবে দিগন্ত-বিস্তৃত, লঙ্ঘভণ্ড, বিক্ষিপ্ত, ফেনিল কর্দমাক্ত রেষ রেখে যায়। এ বিস্মৃতি-চিহ্ন মুছতে সময় লাগে। জনগোষ্ঠীর মানসিকতা একবার বিকৃত হয়ে গেলে সুস্থ অবস্থায় ফিরিয়ে আনা সময় সাপেক্ষ ব্যাপার। এমনিতে সহজে স্বাভাবিক অবস্থায় ফিরে আসে না। তবু আবার নতুন করে গড়ার কাজ তো শুরু একবার করতেই হয়। তখন সমাজের লোকদেরকে দলে দলে সময় নিয়ে সুশিক্ষার প্রশিক্ষণ দেয়া দরকার হয়। ভালো ভালো উপদেশমূলক কথা, মানবতার কথা, জীবনের উদ্দেশ্যের কথা, সুস্থ জীবনের কথা তাদেরকে বার বার বলতে হয়, জীবনের জন্য করণীয় বাস্তব উদাহরণ দিয়ে বোঝাতে হয়। এছাড়া নতুন প্রজন্মের দিকে তাকিয়ে তাদেরকে নতুন করে গড়া ছাড়া উপায় থাকে না। এটাই বাস্তবতা। তবে ঘুটঘুটে অন্ধকারেও কিছুক্ষণ তাকিয়ে থাকলে আলোর ঈশারা পাওয়া যায়। রাজনৈতিক মন্দদপুষ্ট একটা বিশাল অংশ পচে দুর্গন্ধ ছড়াচ্ছে জানি। কিন্তু এর মধ্যেও কোনো কোনো রাজনৈতিক ব্যক্তি এখনো ভালো আছেন। এছাড়া সমাজের একটা সচেতন ও সুশিক্ষিত অংশ যাদেরকে রাজনীতির কালিমা এখনো কল্পিত করতে পারেনি, তারাও এই সমাজেই নিঃস্তুতে জীবনযাপন করছেন। সমাজ পচে গেলেও বেশ কিছু মানুষ সুশিক্ষার প্রিজারভেটিভ মেখে এখনো অক্ষত আছেন। তারা রাজনীতির কর্দমাক্ত বানভাসি শ্রেতে ভেসে যাননি। এটা আশার কথা। এদেরকে নিয়ে আমরা আবার আশায় বুক বাঁধতে পারি। এদেরকে জাগিয়ে ঘরের বাইরে বের করে আনা যায় কি-না ভাবা দরকার। একত্রিত করা দরকার। মানবসম্পদ উন্নয়ন পড়তে গিয়ে, আবার বাস্তবেও দেখেছি, কেউ অন্য অনেকের খাবার জোর করে নিজের উদরজাত করে তৃষ্ণি পায়, আবার কেউ নিজের খাবার অন্যদেরকে ভাগ করে খাইয়ে তৃষ্ণি পায়। এটা মানুষের প্রকৃতি। উভয় ধরণের মানুষই তো সমাজে আছে। মানুষ ষড়রিপুর আধিক্যে মানুষ নামের কলঙ্ক হয়, পক্ষিলতার সাগরে ডুবে যায়, আবার মানবিক গুণগুলো জাগিয়ে তুলতে পারলে মনুষ্যত্ব ও মানবতা বোধ ফিরে পায়, মানুষের মতো মানুষ হয়, মানুষের মতো কর্ম করে, আচরণ করে। মানুষের অন্তর্বিষ্ট স্বভাব বাদ রেখেও সুশিক্ষা ও যোগ্য প্রশিক্ষণ এবং সুস্থ সমাজব্যবস্থার মাধ্যমে মানুষকে ‘মানুষের মতো মানুষ’ রূপে গড়ে তোলা যায়। এভাবেই সুস্থ মানসিকতাসম্পন্ন শিক্ষিত সমাজ, আদর্শ রাষ্ট্র ও টেকসই জাতি গড়ে ওঠে। শ্রতিকর্তৃ কথাটা হলো: বিশ্বের অনেক দেশের রাষ্ট্র-পরিচালকদের মানসিকতাই তো সুস্থ নয়, তা সুস্থ সমাজব্যবস্থা ও আদর্শ রাষ্ট্র গড়ে উঠবে কীভাবে? বিশ্বময় অসুস্থতার প্রতিযোগিতা, ষড়রিপুর প্রাবল্য, নির্লিঙ্গ-নিরান্দিষ্ট মানবতা। চারদিকে কালিমামাখা চিন্তার রংদুশাস পরিবেশ। সৃষ্টির শ্রেষ্ঠ জীবের নিকৃষ্ট চিন্তা ও কর্মকাণ্ড। অথচ ধরণী চায় সৃষ্টির অনুগামী টেকসই চিন্তা-চেতনা, চিন্তার উৎকৃষ্টতা। মানুষ চায় ব্যক্তি-স্বার্থ, প্রকৃতি চায় সামষ্টিক স্বার্থ। তবে ব্যক্তির সুস্থ চিন্তাধারা সামষ্টিক সুস্থ চিন্তার উৎস। ব্যক্তির মানসিক উন্নতির মধ্যে সামষ্টিক উন্নতি নিহীত। তাই ব্যক্তির মানসিক উন্নতির চেষ্টা করতে হবে। ব্যক্তির উন্নতির মধ্য দিয়ে সামষ্টিক উন্নতিকে তুরান্বিত করতে হবে।

এই গা-সওয়া অবস্থা থেকে বেরিয়ে আসতে হলে একটা সামাজিক ধাক্কা দরকার। একে বলে সামাজিক আন্দোলন। সুশিক্ষিত-সমাজসচেতন জনগোষ্ঠীর অহিংস, সুশিক্ষা, সত্য ও সুনীতির আন্দোলন। নইলে এই

থিতানো হাজা-মজা অবস্থা যুগ যুগ ধরেই চলতে থাকবে। এটাই প্রকৃতির নিয়ম। ধাক্কা না দিলে বাঞ্ছিত ফল পাওয়া যায় না। ধাক্কা দিয়ে গাড়িটাকে স্টার্ট করে দিতে পারলেই গন্তব্যে পৌছানোর স্পন্দন অন্তত দেখা যায়। কিন্তু প্রশ্ন, ধাক্কাটা কাকে দিয়ে দেবেন? কে আগে শুরু করবে? এজন্য একটা সামাজিক অরাজনৈতিক ষেচ্ছাসেবী সংগঠন দরকার, যা হবে সমাজের আলোকিত মানুষের সমাবেশ। আমি বর্তমানে সমাজের এই আলোকিত মানুষের খোঁজে আছি। এত ঝাড়-ঝাপটার মধ্যে এরা এখনো সমাজে টিকে আছে। তাদেরকে ঘর থেকে বের করে আনতে হবে। একত্রিত করতে হবে। আলোর ঠিকানা দিতে হবে। একটা প্ল্যাটফর্ম দিতে হবে। পথ দেখাতে হবে। হাত-জোড়া খুলে দিতে হবে। বলতে হবে, ‘যাও, এবার সামনে চলো, দেশের সেবা করো, সমাজ ও শিক্ষার উন্নয়নে কাজ করো’। ওগো সাথি এখনো পথ বহুদূর যেতে হবে, ঐ ধু-ধু মাঠ, প্রথর সূর্য পেরিয়ে তারপর বনাঞ্চল, সবুজের ছায়া।

(৫ সেপ্টেম্বর ’২২, দৈনিক যুগান্তর পত্রিকার উপসম্পাদকীয় কলামে প্রকাশিত)

ড. হাসনান আহমেদ: অধ্যাপক, ইউআইইউ; প্রাবন্ধিক ও গবেষক।